West Bengal State University

97

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013 PART – II

> SANSKRIT — GENERAL Estd.-1947 * Covrat URBUT (NEW & OLD SYLLABUS)

uration : 3 Hours

Maximum Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate full marks.

(NEW SYLLABUS)

UNIT - I

(Marks: 40)

Answer any *two* of the following questions : নীচের যে কোনও **দটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 a) Discuss in brief the influence of the Mahābhārata on Indian society, culture and literature.
 ভারতীয় সমাজ, সংস্কৃতি ও সাহিত্যের উপর মহাভারতের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

b) Attempt a critical estimate of Kalīdāsa as a dramatist.

নাট্যকার রূপে কালিদাসের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করুন ।

- c) Write a note on the fable literature of Sanskrit. সংস্কৃত গল্প সাহিত্যের উপর টীকা লিখন।
- d) Estimate the poetic excellence of the Kāvyas composed by Bānabhatta. বাণভট্ট রচিত কাব্যগুলির কাব্যিক সৌন্দর্য বিচার করুন ।

Write short notes on any *two* : যে কোন **দুটি** বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

सौन्दरानन्द, विशाखदत्त, हर्षचरित, भट्टिकाव्य, गीतगोविन्द ।

 $2 \times 15 = 30$

 $2 \times 5 = 10$



3.

UNIT – II

98

(Marks: 10)

Translate into Bengali or English any one of the following mantras : নিম্নের মন্ত্রগুলির যে কোন **একটি** বাংলা **অথবা** ইংরাজীতে অনুবাদ করুন ঃ

- a) हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्थापिहितं मुखम् ।
 तत् त्वं पूषन्नपावृणु सत्यधर्माय दृष्टये ॥
- b) तदेजति तन्नैजति तद्दूरे तदुन्तिके । तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः ॥
- Explain any one of the following : নিম্নলিখিত যে কোন একটির ব্যাখ্যা করুন ঃ
 - a) अन्धं तम: प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते ।
 ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रता: ॥
 - b) यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानु पश्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥

UNIT – III

(Marks: 25)

5.

Answer any *one* of the following questions : নীচের যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

- a) Describe the situation that led to the composition of Ramayana. What boon was granted by Brahma to this Kāvya ? কোন্ পরিস্থিতিতে, কিভাবে রামায়ণের রচনা হয়েছিল ? ব্রহ্মা এই কাব্যকে কি বর দিয়েছিলেন ?
- b) Narrate after your text the description of Rāmā's beauty and his qualities. আপনার পাঠ্যাংশ অনুযায়ী রামচন্দ্রের সৌন্দর্য ও গুণাবলীর বর্ণনা দিন।
- Translate into Bengali or English any one of the following :
 নীচের যে কোন একটি বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ করুন :
 - a) विष्णुना सदृशो वीर्ये सोमवत् प्रियदर्शन: ।
 कालाग्रिसदृश: क्रोधे क्षमया पृथिवी सम: ॥
 - b) महोरस्को महेष्वासो गूढजत्रुररिन्दम: । आजानुबाहु: सुशिरा: सुललाट: सुविक्रम: ॥

 $1 \times 4 = 4$

 $1 \times 6 = 6$

$1 \times 12 = 12$

 $1 \times 5 = 5$

Explain with reference to the context any *one* of the following : $1 \times 8 = 8$ নিম্নলিখিত যে কোনও **একটির** সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করন ঃ

- a) अकर्दममिदं तीर्थं भरद्वाज निशामय ।
 रमणीयं प्रसन्नाम्ब सन्मनुष्य-मनो यथा ॥
- b) मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः । यत् क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

OR / অথবা

Answer any *four* of the following questions ; নীচের যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

- a) Rāma and Sitā's journey to forest had been compared with what ? রাম ও সীতার বনগমনকে কিসের মত বলে বর্ণনা করা হয়েছে ?
- b) How did Rāma prove his strength to Sugrīva ? রাম কেমন করে সুগ্রীবের কাছে তাঁর শক্তির পরিচয় দেন ?
- c) What result do the four castes get after studying the Rāmāyana? রামায়ণ পাঠ করলে চতুর্বর্ণের কি ফল লাভ হয় ?
- d) What did Vālmīki ask Narada ? বাল্মীকি নারদকে কি জিজ্ঞাসা করেছিলেন ?
- e) Who was Agastya ? Who came to Rama in Dandakaranya ? Why ?

অগস্ত্য কে ছিলেন ? রামের কাছে দণ্ডকারণ্যে কারা এসেছিলেন ? কেন ?

UNIT - IV

(Marks: 25)

Answer any one of the following questions : নীচের যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Describe, after Manu the creation and importance of the Danda. মনুর মতে দন্ডের উৎপত্তি ও মাহাত্ম্য বর্ণনা করুন।
- b) Describe after Manu the war policy of Ancient India. মনুর অনুসারে প্রাচীন ভারতের যুদ্ধনীতির বর্ণনা দিন।

99

 $4 \times 2 = 8$

 $1 \times 12 = 12$

 9.
 Translate into Bengali or English any one of the following :
 1 × 5 = 5

 নীচের যে কোন একটি বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ করুন :
 1

- बालोरपि वाक्मन्तव्यो मनुष्य इति भूमिय: ।
 महती देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति ॥
- b) अद्यात् काकः पुरोडाशं श्वावलिह्याद्धविस्तथा ।
 स्वाम्यञ्च न स्यात् कस्मिंश्चित् प्रवर्तेता घटोत्तरम् ॥

 10. Explain with reference to the context any one of the following :

 নিম্নলিখিত যে কোনও একটি শ্লোক সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করুন :

- a) यस्य प्रसादे पद्मा श्रीर्विजयश्च पराक्रमे ।
 मृत्युश्च वसति क्रोधे सर्वतेजोमयो हि स: ॥
- b) कार्यं सोरवेक्ष्य शक्तिञ्च देशकालौ च तत्त्वत: ।
 कुरुते धर्मसिद्धयर्थं विश्वरूपं पुन: पुन: ॥

OR / অথবা

b) Write short notes on any *four* of the following topics : নীচের যে কোন চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ जाङ्गलदेश, शिलोञ्छवृत्ति, षड्गुण, दुर्ग, पैशुन्य ।

OR / অথবা

c)

- Answer any *four* of the following questions : নীচের যে কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ
 - i) What is व्यसन ? From where does it originate ? ব্যসন বলতে কি বোঝায় ? এর উৎস কোথায় ?
 - ii) What was the cause of the origin of the king ? রাজার উদ্ভবের কারণ কি ?
- iii) How many ministers should a king appoint ? রাজা কতজন অমাত্য নিয়োগ করবেন ?
- iv) Who is more dangerous the king or fire ? Why ? রাজা ও অগ্নি উভয়ের মধ্যে যে বেশী ভয়ংকর ? কেন ?
- v) Name two kings who perished because of arrogance. দুজন রাজার নাম করুন যাঁরা অবিনয়ের ফলে বিনষ্ট হয়েছিলেন ।

100

 $1 \times 8 = 8$

 $4 \times 2 = 8$

 $4 \times 2 = 8$

(OLD SYLLABUS)

101

UNIT - I

(Marks: 40)

Answer any two of the following questions : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোনও দুটির উত্তর দিন :

a) Discuss critically the influence of Mahābhārata on Indian society, culture and literature.

ভারতীয় সমাজ, সংস্কৃতি ও সাহিত্যের ওপর মহাভারতের প্রভাব সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।

- b) What is Lyric ? Give an account of Sanskrit lyrical compositions. গীতিকাব্য কাকে বলে ? সংস্কৃত ভাষায় রচিত গীতিকাব্যসমূহের বিবরণ দিন।
- c) Write a note on Sanskrit Prose-romance. সংস্কৃতে রচিত গদ্যকাব্য সম্বন্ধে লিখুন।
- d) Write an essay on the dramas of Bhāsa. ভাসের নাটকগুলির উপর একটি নিবন্ধ রচনা করুন।
- e) Attempt a critical estimate of Bhavabhuti as a dramatist. নাট্যকাররূপে ভবভূতির সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করুন।

Write short notes on any two of the following : যে কোন দুটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

बुद्धचरित, हितोपदेश, शूद्रक, माघ, विशाखदत्त ।

UNIT - II

(Marks: 20)

Answer any one of the following questions : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোনও **একটির** উত্তর দিন :

a) Which Veda does Isopanisad belong to ? What are the fundamental doctrines of this Upanisad ?

ঈশোপনিষদ কোন বেদের অন্তর্গত ? এই উপনিষদের মূল শিক্ষা কি ?

 What do you know about 'Vidya ' and 'Avidya' from the Isopanisad ? Discuss fully.

ঈশোপনিষদ থেকে বিদ্যা ও অবিদ্যার বিষয়ে কী জানা যায় ? পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করুন ।

 $2 \times 15 = 30$

 $2 \times 5 = 10$

 $1 \times 10 = 10$

7.

4. Translate into Bengali or English any one of the following mantras : নিম্নলিখিত মন্ত্ৰগুলির যে কোন একটির বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ করন :

102

- a) तदेजति तन्नैजति तद्दूरे तद्वन्तिके ।
 तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः ॥
- b) असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृता: । तांस्ते प्रेत्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जना: ॥
- 5. Explain in detail any one of the following : নিম্নলিখিত যে কোন একটির বিশদ ব্যাখ্যা করুন :
 - a) अन्धं तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते ।
 - ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रता: ॥
 - b) ईशा वास्यमिदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत् । तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृधः कस्यस्विद्धनम् ॥

UNIT – III

(Marks: 20)

6. Answer any *one* of the following questions :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোনও একটির উত্তর দিন ঃ

a) Describe after Narada the qualities of Rama. নারদের অনুসরণে রামের গুণাবলী বর্ণনা করুন ।

b) Narrate the incidents that inspired Valmiki to compose the Ramayana.

যে ঘটনাগুলি বাল্মীকিকে রামায়ণ রচনায় উদ্বদ্ধ করেছিল সেগুলি বর্ণনা করুন।

Translate into Bengali or English any one of the following :

নিম্নলিখিত যে কোন **একটির** বাংলা **অথবা** ইংরাজীতে অনুবাদ করুন ঃ

- a) मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः ।
 यत् क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥
- b) रक्षिता स्वस्य धर्मस्य स्वजनस्य च रक्षिता । वेदवेदाङ्गतत्वज्ञो धनुर्वेदे च निष्ठित: ॥

 $1 \times 4 = 4$

 $1 \times 6 = 6$

 $1 \times 10 = 10$

 $1 \times 4 = 4$

a) Explain fully with reference to the context any *one* of the following verses : $1 \times 6 = 6$

নিম্নলিখিত শ্লোকগুলির যে কোন একটির সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করুন ঃ

स च सर्वगुणोपेतः कौसल्यानन्दवर्धनः ।
 समुद्र इव गाम्भीर्ये धैर्येण हिमवानिव ॥

8.

यावत् स्थास्यन्ति गिरयः सरितश्च महीतले ।
 तावद् रामायणीकथा लोकेषु प्रचिरिष्यति ॥

OR / অথবা

- b) Answer any three of the following questions : $3 \times 2 = 6$ নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - How many Kandas are there in the Ramayana ? Mention any two of them.

রামায়ণের কটি কাণ্ড ? যে কোন দুটির নাম উল্লেখ করুন ।

- ii) What do you mean by 'Śloka' ? Who composed Śloka first ? 'শ্লোক' বলতে কী বোঝেন ? কে প্রথম শ্লোক রচনা করেন ?
- iii) What did Rāma do to prove his valour to Sugrīva ? রাম সুগ্রীবের কাছে শক্তি পরীক্ষা দিতে কি করেছিলেন ?
- iv) Who were the sages Rāmachandra met in Dandakāranya ? দণ্ডকারণ্যে রামচন্দ্র কোন্ কোন্ ঋষিকে দর্শন করেন ?
- v) Why did Valmīki curse the fowler ? বাল্মীকি ব্যাধকে কেন অভিশাপ দিয়েছিলেন ?

UNIT - IV

(Marks: 20)

Answer any *one* of the following questions : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোনও **একটির** উত্তর দিন :

- a) Write what you know about Danda after Manu. মনুর অনুসরণে দণ্ড সম্বন্ধে যা জানেন লিখুন।
- b) Discuss after Manu, the principles of appointment of Amātya. মনুর মতানুসারে অমাত্য নিয়োগের নীতি আলোচনা করুন।

 $1 \times 10 = 10$

10. Translate any one of the following verses into Bengali or English : নীটের যে কোন **একটি** শ্লোক বাংলা **অথবা** ইংরাজীতে অনুবাদ করুন ঃ

- a) एकमेव दहत्यग्रिर्नरं दुरूपसर्पिणम् ।
 कुलं दहति राजाग्रिः सपशद्रव्यसञ्चयम् ॥
- b) एवं वृत्तस्य नृपते: शिलोञ्छेनापि जीवत: । विस्तीर्यते यशो लोके तैलबिन्दुरिवाम्भसि ॥

11.

- a) Explain any *one* of the following verses with reference to the context : 1 × 6 = 6 নিম্নলিখিত যে কোন **একটি** শ্লোকের সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লিখুন ঃ
 - इन्द्रियाणां जये योगं समातिष्ठेद्विवानिशम् ।
 जितेन्द्रियो हि शक्नोति वशे स्थापयितुं प्रजा: ॥
 - बालोऽपि नावमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः
 महती देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति ।

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

OR / অথবা

b)

Write short notes on any three of the following topics : নীচের যে কোন **তিনটি বিষয়ে** সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ স্নযী, নীর্যসিক, गিरিदुर्ग, आन्वीक्षिकी, षाड्गुण्य ।

OR / অথবা

c)

Answer any *three* questions : $3 \times 2 = 6$

 $1 \times 4 = 4$

 $3 \times 2 = 6$

- i) Name the Gods from whose parts the king was formed. যে যে দেবতার অংশ দ্বারা রাজা নির্মিত হয়েছিলেন তাদের নাম বলুন।
- What type of weapons was restricted in the battlefield according to Manu ?

মনুর মতে যুদ্ধক্ষেত্রে কি ধরনের অস্ত্র প্রয়োগ নিষিদ্ধ ছিল ?

- iii) How many types of forts are there ? Which one was the best ? দুর্গ কত প্রকার ? কোনটি শ্রেষ্ঠ ?
- iv) Name two kings from your text who were ruined due to immodesty. অবিনয়ের ফলে যাদের বিনাশ হয়েছিল, এমন দুজন রাজার নাম আপনার পাঠ্যাংশ থেকে উল্লেখ করুন।
- What kind of ambassador should be appointed by a king ?
 রাজা কী ধরনের দৃত নিযুক্ত করবেন ?

104